

Què és l'FP en alternança i dual?

És la modalitat de formació professional (FP) en la qual l'estudiant esdevé aprenent i combina la formació en el centre educatiu amb l'activitat productiva en l'empresa.

Quins en són els objectius?

- Establir un procés simultani, integrat i coordinat de formació i activitat pràctica de l'alumnat al centre educatiu i a l'empresa.
- Millorar la formació, qualificació i desenvolupament personal dels joves que inicien professionalització en un camp determinat, combinant la formació al centre educatiu i l'activitat en una empresa.
- Oferir estímuls per motivar les persones que finalitzen l'ensenyament general i tenen necessitat d'incorporar-se al mercat de treball perquè ho facin a través d'uns ensenyaments o programes que tinguin la competència professional suficient i adequada.
- Fomentar la participació de les empreses en els processos de qualificació de les persones, facilitant que puguin compaginar l'activitat formativa a l'empresa amb la formació al centre educatiu.

Com es valora?

A partir d'una enquesta realitzada entre l'empresariat, els centres educatius i els aprenents, destaquen les valoracions següents:

- L'aprenent esdevé el relleu dels treballadors jubilats.
- És una oportunitat de desenvolupament professional en un àmbit de treball real.
- Treballant a l'empresa els estudiants entenen millor el que els professors expliquen a classe.
- Participar en l'alternança és el futur de les nostres empreses.
- L'aprenent assumeix la cultura i els procediments de l'empresa, a més de l'ofici. Inversió garantida!
- Els centres enforteixen els llaços amb les empreses de la zona.
- Treballar conjuntament amb l'empresa ajuda a millorar la formació dels estudiants.



On adreçar-vos

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

Via Augusta, 202-226 (Barcelona). Tel. 934 006 900
gestiofpdual.educacio@gencat.cat
<http://ensenyament.gencat.cat/https://agora.xtec.cat/fpdual/>

SERVEIS TERRITORIALS

Barcelona Comarques: C. Casp, 15 (Barcelona). Tel. 934 816 000. Ext. 5343 **Baix Llobregat:** Av. Laureà Miró, 328 (St. Feliu de Llobregat). Tel. 936 859 450. Ext. 6228 **Vallès Occidental:** Av. del Marquès de Comillas, 67-69 (Sabadell). Tel. 937 484 455. Ext. 6103 **Maresme-Vallès Oriental:** C. Churruga, 90 (Mataró). Tel. 936 931 890. Ext. 6488 **Catalunya Central:** Ctra. de Vic, 175 (Manresa). Tel. 936 930 590. Ext. 7062 **Girona:** Pl. de Pompeu Fabra, 1 (Girona). Tel. 872 975 000. Ext. 564 **Lleida:** C. de la Pica d'Estats, 2 (Lleida). Tel. 973 279 999. Ext. 5884 **Tarragona:** C. de Sant Francesc, 7 (Tarragona). Tel. 977 251 440. Ext. 5010 **Terres de l'Ebre:** C. de la Providència, 5-9 (Tortosa). Tel. 977 448 711. Ext. 5247

CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA

Plaça Urquinaona, 6 (Barcelona). Tel. 935 511 000. Ext. 6709

CENTRES EDUCATIUS

També podeu adreçar-vos als centres educatius que imparteixen FP dual.

Quins en són els beneficis?

PER A LES EMPRESES

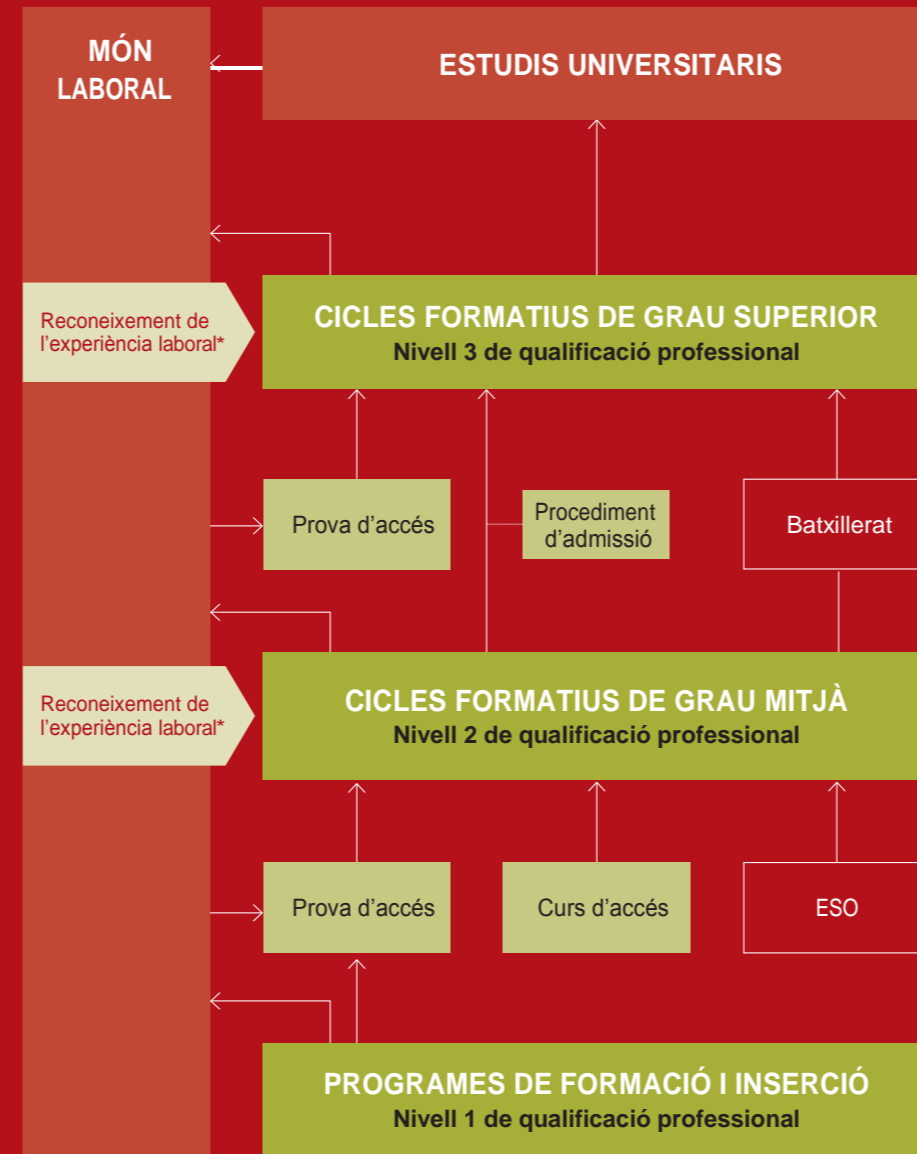
- ▲ Incorporar personal qualificat, format en la cultura i processos de l'empresa.
- Crear una pedrerad'aprenents.
- Facilitar el relleu generacional.
- Contribuir a la política empresarial de responsabilitat social corporativa.

PER ALS ESTUDIANTS

- ◆ Millorar el currículum professional.
- ▲ Desenvolupar les competències professionals en un entorn laboral real.
- Afavorir la incorporació al món laboral com a aprenent qualificat.
- Reconèixer el valor que aporta l'estudiant per l'activitat desenvolupada a l'empresa.

PER ALS CENTRES

- Incrementar i millorar la relació amb el teixit empresarial.
- ▼ Intercanviar i transferir coneixement amb les empreses.
- Accedir a tecnologia, recursos i instal·lacions empresarials.
- Esdevenir centre de referència dels sectors professionals del seu àmbit territorial.



* S'adreça a les persones que vulguin tenir un reconeixement acadèmic dels aprenentatges adquirits amb l'experiència laboral o en activitats socials relacionats amb un determinat cicle formatiu.

** Possibilitat de cursar matèries que donen prioritat a l'accés.

Com funciona?

- L'empresa i el centre educatiu acorden les tasques que l'aprenent desenvolupa durant l'estada.
- L'empresa acull l'aprenent i li assigna un lloc de treball adient.
- El seguiment i la valoració de l'aprenent es fa de forma conjunta entre l'empresa i el centre educatiu.

Com acull l'empresa l'aprenent?

L'empresa acull l'aprenent mitjançant l'estada formativa que es desenvolupa en dues fases.

	RELACIÓ	DURADA	RETRIBUCIONS	SEGURETAT SOCIAL
1a fase INTEGRACIÓ	FCT (pràctiques)	80-100 hores	No remunerades	Sense alta a l'SS Assegurança escolar
2a fase CONSOLIDACIÓ	OPCIÓ 1 Contracte de treball per a la formació i l'aprenentatge	1 any, com a mínim	Pactades entre empresa i centre educatiu. No poden ser inferiors al salari mínim segons conveni.	Alta a l'SS com a treballador BONIFICACIÓ QUOTES DE L'SS: 100% Plantilla de menys de 250 treballadors 75% Plantilla igual o superior a 250 treballadors
	OPCIÓ 2 Beca (Signatura d'un acord formatiu entre empresa-centre i aprenent)	1000 hores	Pactades entre empresa i centre educatiu, No poden ser inferiors a l'IPREM ^(*) a partir 1 de setembre 2021 import mínim s'estableix a l'apartat 18.4 Resolució EDU/2085/2020.	Alta a l'SS com a becari BONIFICACIÓ 100% QUOTES DE L'SS

IPREM: Indicador públic de renda d'efectes múltiples. FCT: Formació en centres de treball SS: Seguretat Social
(*)En els convenis vigents a l'entrada en vigor de la Resolució EDU/2085/2020, de 20 d'agost, per la qual s'actualitza l'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial, l'import de la beca que s'hi estableix serà d'aplicació a partir de l'1 de setembre de 2021, sense perjudici que les parts signatàries acordin avançar l'aplicació de l'import mínim.